|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر: الاحصاء التطبيقي**  **رقم المقرر: 1204**  **مدة الامتحان: ساعة واحدة**  **عدد الاسئلة: 3** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **qouUpdatedLogoSmall**  **جامعة القدس المفتوحة**  **الامتحان النهائي للفصل الثاني (1202)**  **2021/2020** | **اسم الطالب: ...........................**  **رقم الطالب: ............................**  **الشعبة:......................................**  **تاريخ الامتحان: 16/5/2021**  **عملي نموذج أ** |

**مستخدما برمجية SPSS ومبينا شاشات تعريف المتغيرات وشاشات إدخال البيانات وشاشات النتائج**

**السؤال الأول: ( 35 علامة)**

الجدول التالي يمثل أوزان مجموعة من الطلبة الذكور ومجموعة أخرى من الطالبات الإناث في المرحلة الأساسية والمطلوب إجراء الإختبار أنه لا يوجد فرق بين معدل الأوزان للطلبة الذكور والطالبات الإناث على مستوى دلالة الفا =0.10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **48** | **45** | **38** | **45** | **30** | **30** | **الذكور** |
| **45** | **35** | **38** | **40** | **35** | **32** | **الإناث** |

**المطلوب** :

1. الفرضية الصفرية :
2. الفرضية البديلة :
3. فترة ثقة 90% = (-------,------)
4. درجات الحرية = -------
5. قيمة مستوى الدلالة -------
6. دالة الاختبار --------
7. ما نتيجة الإختبار رفض أو قبول للفرضية الصفرية ؟مع توضيح السبب.

**السؤال الثاني: ( 35علامة)**

الجدول التالي يمثل المحصول الناتج عن استخدام ثلاثة طرق ري و نوعين من الأسمدة المختلفة. **مستخدما قيمة ألفا** **5%** كون جدول تحليل التباين الثنائي للبيانات أدناه وأجب عن الأسئلة التي تليه:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | B1 | B2 |
| A1 | 45  55 | 60  55 |
| A2 | 40  30 | 20  20 |
| A3 | 10  10 | 10  15 |

1. أكتب الفرضيات (الصفرية والبديلة ) المتعلقة بالعامل A

الفرضية الصفرية : .................................................

الفرضية البديلة : ....................................................

1. ما هي نتيجة الاختبار للعامل A ، (رفض أم قبول للفرضية الصفرية و لماذا), علل إجابتك.
2. ما قيمة الدرجات الحرية الكلية ............
3. ما مجموع مربعات العامل B
4. ما معدل الأخطاء ...........
5. ما قيمة دالة الاختبار لتفاعل العاملين معا...........

**السؤال الثالث: (30علامة)**

قامت كلية العلوم الادارية والاقتصادية في الجامعة بعمل دراسة لبحث تأثير عدد الساعات الدراسية للطالب على تحصيل الطالب وعلامته في مقرر الاحصاء التطبيقي. ولاجراء الدراسة تم سحب عينة من 6 طلاب ممن يدرسون الاحصاء التطبيقي والجدول التالي يبين الساعات الدراسية لكل طالب وعلامته في المقرر:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الساعات الدراسية** | **20** | **15** | **7** | **17** | **28** | **33** |
| **علامة الطالب** | **75** | **59** | **40** | **70** | **82** | **90** |

أجري الاختبار على معالم الانحدار على مستوى دلالة ألفا =0.05 ثم أوجد

1. قيمة معامل الارتباط وفسره ..................
2. قيمة ميل خط الانحدار........................
3. قيمة مقطع خط الانحدار.......................
4. كتابة معادلة خط الانحدار ....................
5. أختبر أن مقطع خط الانحدار موجب:
6. الفرضية الصفرية :..........................
7. الفرضية البديلة :.............................

ج- نتيجة الأختبار :..............................

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق**

**انتهت الأسئلة**